АНО ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»

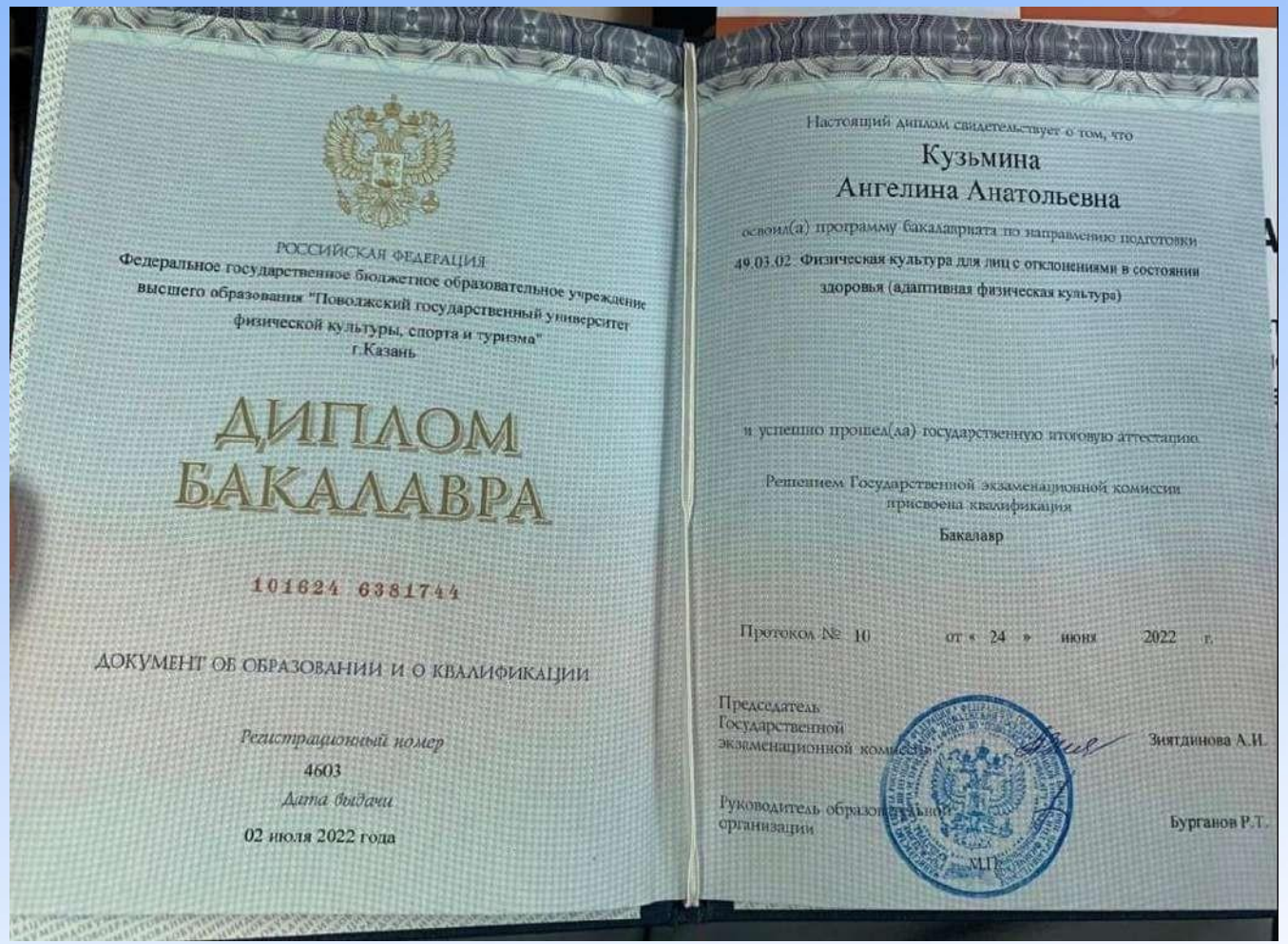
Романова Ангелина Анатольевна

Специалист по ЛФК, мозжечковой стимуляции, дельфинотерапии, нейрокоррекции, баланс-мастер, массажист-универсал

Педагог по адаптивной физической культуре

Образование:

Диплом бакалавра «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», г. *Казань*, 2022 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма"
г.Казань

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

101624 6381744

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
4603
Дата выдачи
02 июля 2022 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Кузьмина
Ангелина Анатольевна
освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация
Бакалавр

Протокол № 10 от « 24 » июня 2022 г.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии — Зиятдинова А.И.

Руководитель образовательной организации — Бурганов Р.Т.

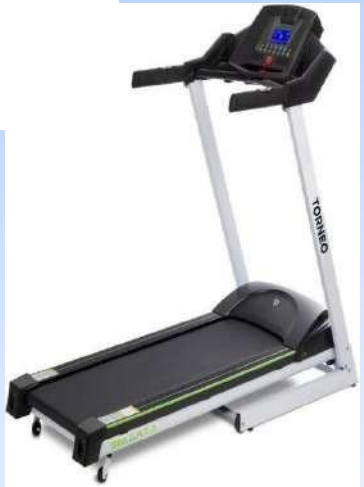
М.П.

ЛФК

Это метод лечения, который использует средства физической культуры для профилактики, лечения, восстановления нарушенных функций и поддерживающей терапии. В процессе многократного повторения физических упражнений совершенствуются имеющиеся двигательные навыки, восстанавливаются утраченные и развиваются новые физические качества, происходят положительные изменения функции органов и систем. Это в совокупности способствует восстановлению здоровья, тренированности, повышению физической работоспособности и другим положительным сдвигам в состоянии организма человека.

ЛФК для детей имеет свои отличительные черты. Одна из главных черт – это большое количество разнообразных игровых упражнений.

Технические средства реабилитации



Мозжечковая стимуляция

В основе программы мозжечковой стимуляции лежит система тренировок на балансировочной доске Бильгоу. Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания инструктора, одновременно пытаясь удержать равновесие. Поверхность доски имеет специальную разметку, а угол наклона платформы можно отрегулировать рокерами.

В зависимости от уровня наклона изменяется и уровень сложности упражнений, которые направлены на синхронизацию двигательных и познавательных навыков, развитие зрительно-моторной координации.

Дельфинотерапия

Задачи дельфинотерапии

- **Развитие эмоционально-личностной сферы**
- **Стабилизация межполушарного взаимодействия и повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов**
- **Регуляция и нормализация мышечного тонуса с помощью растяжек, реципрокных упражнений на суше и в воде с дельфинами**
- **Повышение у ребенка самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков**

Дельфинотерапия делится на два направления:

1. Свободное взаимодействие с животным с минимальным участием специалистов (врача, тренера, психолога, психотерапевта, педагога и т.д.). В данном направлении ребенок (пациент) сам выстраивает свои отношения с дельфином, выбирает способы взаимодействия в рамках допустимых возможностей. Роль специалистов ограничивается обеспечением безопасности клиентов и дельфинов.
2. Специально организованное общение. Общение с животным осуществляется через специалиста (врача, психотерапевта, психолога и т.д.), где общение со специалистом для ребенка несет психотерапевтическое значение, а общение с дельфином выступает как фон, среда.

Этапы дельфинотерапии:

- **Первый этап – первичная (установочная) психотерапия, применяемая для формирования у ребенка устойчивой позитивной доминанты на общение с дельфином.**
- **Следующий этап – первичный психофизиологический контроль, по результатам которого строится стратегия поведения ребенка и дельфина в дальнейшем. Этап общения ребенка и дельфина с мостка предполагает формирование доверительных отношений между ребенком и животным с помощью тренера в присутствии психолога. Этап прямого контакта с дельфином в воде проводится при непосредственном участии тренера в течение 15-20 минут. Стабилизация психоэмоционального состояния ребенка после плавания с дельфином – следующий этап дельфинотерапии. Этап закрепления полученного от контакта с дельфином эффекта осуществляется с помощью методики адаптивного биоуправления. Этап вторичного психофизиологического контроля проводится после курса процедур.**

Нейрокоррекция

Нейропсихологическая коррекция положительно влияет на выработку самоконтроля, способствует улучшению пространственного восприятия на всех этапах развития, начиная с восприятия "схемы" собственного тела, и заканчивая восприятием сложного типа речевых конструкций. Комплексная нейропсихологическая коррекция способствует стабилизации и развитию всех структур головного мозга посредством активации высших психических функций в процессе занятия.

Баланс-мастер

Баланс мастер - Тренажер с биологической обратной связью, который идеально подходит для тренировок баланса, равновесия, координации, снижения тонуса мышц. Позволяет стимулировать мотивацию пациента интерактивными игровыми тренировками и отслеживать динамику его восстановления.

Области применения: параплегия, тетраплегия, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, инсульт, геронтология.

Ожидаемый результат: увеличение стабильности в области туловища и поясницы, тренировка баланса, снижение тонуса мышц,предотвращение остеопороза, стимуляция работы кишечника,препятствование тугоподвижности суставов.

Благодарю за внимание