

# Интерактивный семинар «Инклюзивное образование для детей с аутизмом»



Автор и ведущий Екатерина Мень, президент АНО «Центр проблем аутизма», член Общественного совета при Министерстве здравоохранения, председатель Комиссии по защите прав граждан

**Общее направление семинара: понимание инклюзии, инклюзивное образование, аутизм как особая образовательная потребность, ребенок с аутизмом в школе: подходы, гарантирующие успех.**

## 1. Понимание инклюзии:

- a) Нормативная база
- b) Что говорит мировой опыт?
- c) Почему инклюзивное образование самое качественное образование?
- d) К истории инклюзии

## 2. Инклюзия как качество образования:

- a) Аргументы против отдельного образования
- b) Инклюзивное образование для типичных (здоровых) учеников
- c) Инклюзия в развитых странах

## 3. Инклюзия №1465

- a) Основы модели
- b) Принципы инклюзии №1465
- c) Общая методология проекта
- d) Научная база инклюзивной работы

## 4. Опыт внедрения модели инклюзии в российской школе:

- a) экономические рамки проекта
- b) барьеры включения
- c) как мы учим? Что такое «универсальный дизайн обучения детей»?
- d) Что такое функционально-базированный подход
- e) Тьютор в данной модели
- f) Общая технология модели.

**Продолжительность семинара – 6 ак. часов**

В лекции-семинаре представлены самые актуальные сведения о подходах к обучению детей с РАС и методам их включения в общеобразовательную среду. Вся информация основана только на научных фактах и пятилетнем опыте внедрения уникальной и первой в России модели инклюзии детей с РАС на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны. При этом все факты изложены в максимальной доступности для любого понимания – с метафорами, образами, живо, динамично и целостно.

### ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

В результате семинара у слушателей сложится целостная картина актуального понимания инклюзии, на основе которого и специалисты, и родители смогут оптимизировать свой подход к организации инклюзивного образования для детей с аутизмом.



### Из отзывов слушателей о семинарах по инклюзии Центра проблем аутизма:

*Когда я узнала о том, что начинается курс по инклюзии, подготовленный АНО «Центр проблем аутизма», я без колебаний записалась на него. Я посещаю все конференции и большую часть тренингов, организованных ЦПА и для меня это знак качества. Все члены команды – сильные люди, не согласные со стереотипами и не желающие останавливаться, верящие в своих детей и в себя. Этот курс создан с любовью. Любовью материнской и любовью профессионалов к делу своей жизни. И это легко можно увидеть в том, как представлена программа. С какой простотой и доступностью подан самый сложный научный материал и многолетний опыт, как зарубежных коллег, так и свой личный.*

*До этой программы я много читала об инклюзии, общалась с разными специалистами и понимала, «что-то не то, чего-то не хватает...». Я не была до конца убеждена, что правильно понимаю процесс инклюзии, в том числе для детей с аутизмом. Я хотела как можно больше узнать о новой модели образования, идеально подходящей детям с аутизмом – инклюзии с технологией ресурсного класса – для того, чтобы найти специалистов, зараженных подобной идеей и готовых ее воплощать в жизнь, но настолько заинтересовалась этим процессом, что сама стала учителем ресурсного класса!*

**Анна Трубина, поведенческий аналитик, ресурсный учитель школы № 1100. г.**