



АНО ЦЛП
«ЧУДО-ДЕТИ»
АРТ -ТЕРАПИЯ



Каждый ребенок- это жемчужина, и от нас, зависит сможем ли мы помочь детям высвободить скрытые возможности организма.

Чаще всего раскрыться ребенку мешают упрямство, задержка речевого развития, тревожность, неконтактность, конфликтность, детская агрессивность, застенчивость и неуверенность в себе. Это состояние возникает от внутренних переживаний ребенка. В таких случаях и может помочь арт-терапия.

Арт-терапия - один из наиболее эффективных методов терапии Чудо-Детей. Она позволяет проникнуть во внутренний мир такого ребенка. Арт-терапия – это лечение творчеством, с помощью таких художественных приемов как Эбру, рисование, лепка, музыка, разыгрывание сказок. Арт-терапия включает такие направления: Эбру-терапия, сказка-терапия, драма-терапия,, музыка-терапия, танцевально-двигательная терапия, кино-терапия, кукла-терапия, песочная терапия.





Актуальность и социальная значимость.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал, лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания.

Использование арт-терапии выполняет психотерапевтическую функцию, помогая ребенку справиться со своими психологическими проблемами, восстановить его эмоциональное равновесие или устранить имеющиеся у него нарушения поведения.

Это творчество позволяющее ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию, быть самим собой, свободно выражать мечты и надежды.





Цели и задачи:

- Гармонизация развития личности, через развитие способности самовыражения и развитие всех высших психических функций.
- Развитие личности ребенка и раскрытие его потенциала.
- Развитие высших психических функций.
- Повышение стрессоустойчивости ребенка,
- Формирование адекватного поведения.
- Повышение у ребенка самооценки, уверенности в собственных силах.
- Проработать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять.
- Сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах.
- Развивать чувственно-двигательную координацию.
- Воспитать у обучающихся способность погружения в атмосферу творчества, активизацию фантазии, свободы выбора.





Основные направления коррекционной работы.

В арттерапии, как в творческой деятельности ребенка, учитывающей его самооценку, уровень его притязаний и другие личностные особенности, прослеживается также психотерапевтическая направленность

- арттерапия полностью соответствует все возрастающей потребности современного ребенка
- арттерапия ориентируется прежде всего на присущий каждому ребенку с ОВЗ внутренний потенциал здоровья и силы, естественное проявление мыслей, чувств и настроений в творчестве
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

