



АНО ЦЛП

«ЧУДО-ДЕТИ»

НЕЙРОКОРРЕКЦИЯ



В основе нейропсихологической коррекции лежит метод замещающего онтогенеза (МЗО), автор А.В.Семенович. МЗО - фундаментальная нейропсихологическая технология предупреждения и преодоления проблем психологического развития детей.

Занятия по этой программе помогают устранить задержки развития речи, памяти, пространственных представлений и эмоциональной регуляции, дефицит внимания и многие другие проблемы современных детей.





Если в развитии ребенка по каким-либо причинам были недостаточно пройдены основные этапы сенсомоторного (двигательного) развития (например, переворачивания с боку на бок, ползание и т.д.), это значит, что и важный этап развития мозга также был пропущен.

Комплексы упражнений дают возможность «реконструировать» отрезки раннего развития ребенка заново, начиная с рождения и помогают формировать «правильные сценарии» развития его мозга. Тем самым устраняются многие психологические проблемы и создаются оптимальные условия успешной реализации индивидуальных талантов ребенка.



Нейропсихологическая коррекция представляет собой трехуровневую систему. Каждый из уровней коррекции имеет свою специфическую “мишень” воздействия и направлен на все 3 блока мозга:

Блоки развития головного мозга у детей







## Три блока мозга и работа с каждым уровнем:

### 1- блок мозга

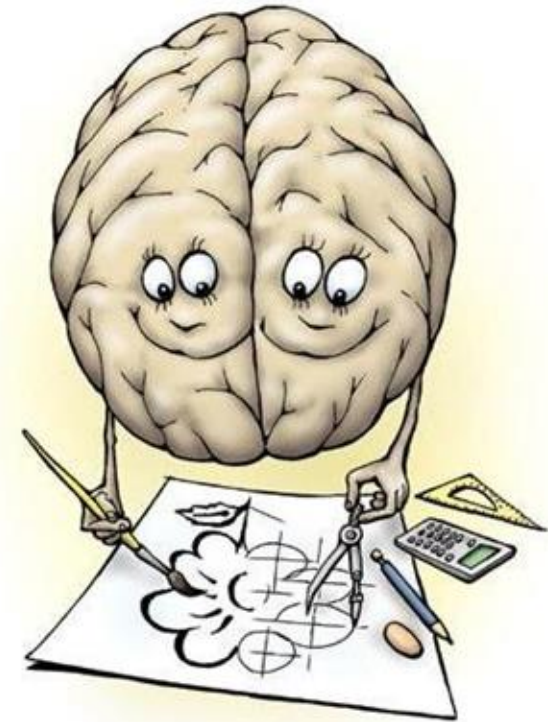
- «уровень стабилизации и активизации энергетического потенциала организма».
- методы 1-го уровня направлены, прежде всего, на выявление дефекта и функциональную активизацию подкорковых образований головного мозга.

### 2 – блок мозга

- «уровень операционального обеспечения сенсомоторного взаимодействия с внешним миром».
- методы 2-го уровня направлены на стабилизацию межполушарных взаимодействий и специализации левого и правого полушарий.

### 3 – блок мозга

- «уровень произвольной саморегуляции и смыслообразующей функции психических процессов».
- методы 3-го уровня направлены на формирование оптимального функционального статуса передних (префронтальных) отделов мозга.





# Задача нейрокоррекции

восстановление связи и  
баланса активности  
между левым и правым  
полушарием мозга



В каждом занятии, если нет противопоказаний, присутствуют 4 основных блока упражнений:

- дыхательные упражнения,
- глазодвигательные упражнения,
- растяжки,
- упражнения двигательного репертуара.







Занятия по нейропсихологической коррекции показаны ребенку, имеющему следующие проблемы:

- родовая травма,
- рождение с помощью кесарева сечения,
- повышенный или пониженный тонус,
- в анамнезе – ПЭП, ММД, СДВГ, ЗПР, ЗПРР, гипертензионный синдром,
- мало ползал или не ползал вовсе,
- ходил на цыпочках, поздно начал говорить,
- неуклюж, часто спотыкается, излишне травматичен,
- пишет, рисует левой рукой,
- не сразу откликается и понимает обращенную к нему речь,
- не может описать картинку, скопировать рисунок,
- пишет неразборчиво, плохо усваивает учебный материал,
- плохо запоминает, сравнивает, обобщает.





## Нейрокоррекция не рекомендуется:

- детям с высокой эпилептической готовностью;
- детям с бронхиальной астмой.

