



АНО ЦЛП

«ЧУДО-ДЕТИ»

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



# Сенсорная интеграция

это способность человека организовывать ощущения, испытываемые организмом, для совершения движений, обучения и нормального поведения





## Что такое сенсорное расстройство

Расстройства сенсорной интеграции — это нарушения в том, как нервная система обрабатывает сигналы, получаемые от органов чувств и превращает их в ощущения.

Что бы вы ни делали — завтракали, слушали учителя или рисовали пейзаж — успешное выполнение любой задачи требует от вас адекватного восприятия происходящего.



# Процесс сенсорной интеграции







# Признаки сенсорных расстройств

- Трудности с выполнением просьб учителей и воспитателей
- Любовь к лежанию на полу
- Любовь к тесным объятиям
- Чувствительность к прикосновениям
- Неприятие пищи определённой текстуры
- Отказ от определённой одежды (тесная, тяжёлая, длинная)
- Бирки на одежде = сильный раздражитель
- Неуклюжесть, ходьба на цыпочках
- Истерики, когда вокруг ребёнка собираются люди
- Боязнь высоты (в частности, горка на детской площадке)
- Отсутствие реакции на имя
- Громкая речь





**ГИПО-реактивность:**  
ребенок получает сигналы недостаточной интенсивности и, чтобы «прочувствовать» ощущение, ему требуется больше времени

- Отсутствие реакции на обычное лёгкое прикосновение и желание тяжелых, сдавливающих прикосновений
- Отсутствие реакции на звуки, на собственное имя
- Вялость, открытый рот, низкий тонус мышц
- Громкая речь (= не слышит самого себя)
- Неуклюжесть, отсутствие координации, плохое владение телом



**ГИПЕР-реактивность:**  
ребенок получает сильные ощущения от органов чувств, и ему сложно отключится от своих

- Сильная реакция на прикосновения, звуки, запахи
- Приближается к другим ближе, чем принято
- Легче отвлекается на раздражители малоразличимые для других людей
- Способность к длительной нагрузке вестибулярного аппарата (бег по комнате, кручение вокруг себя)
- Нелюбовь к одежде определенной фактуры и тканей





# Что дают коррекционные занятия

- ❖ Развитие сенсо-моторной сферы
- ❖ Развитие тактильного восприятия
- ❖ Формирование целостного образа тела
- ❖ Улучшение ощущения тела в пространстве

