# АНО ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»

# Галямова Насима Рифовна

*Педагог - психолог*

# Образование

***Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань 2020 год***

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
г.Казань

ДИПЛОМ
БАКАЛАВРА

101604 0033924

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

*Регистрационный номер*
27-129-3/20

*Дата выдачи*
02 июня 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

ГАЛЯМОВА
НАСИМА РИФОВНА
освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.02
"Психолого-педагогическое образование"

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

БАКАЛАВР

Протокол № 1 от « 26 » мая 2020 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии Корочкина С.А.

Руководитель образовательной
организации Мерзон Е.Е.

# *Проведены исследования на тему:*

*1.«Взаимодействие субъектов образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»*
*2. «Исследование признаков музыкальной одарённости детей и молодёжи»*
*3. «Диагностика коммуникативных универсальных действий обучающихся основной школы»*
*4. «Влияние внутренней и внешней учебной мотивации школьников на их психологическое благополучие»*

СибАК
sibac.info

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает публикацию статьи в научном журнале

«Студенческий» №18(104)

Галямова Насима Рифовна

Научная статья:
«Взаимодействие субъектов образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»

Председатель оргкомитета
канд. мед. наук, д-р психол. наук,
профессор, академик
Международной академии наук
педагогического образования
Н.В. Дмитриева

ООО «СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ КНИГА»

Новосибирск
2020 год

# *Повышение квалификации (г. Казань, 20215год)*

СТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ, ННОВАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**
о повышении квалификации

Лицензия 16 Л 01 № 0001858

истрационный № 1483 г. Казань, 2015 г.

Настоящее удостоверение выдано

Галяловой Наилие Рифовне

в том, что он(а) с 18 июня 2015 г. по 28 июня 2015 г.

прошел(а) обучение в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ» на курсах повышения квалификации: психолого-педагогического направления

на тему „Современные технологии организации работы с детьми и молодёжью"

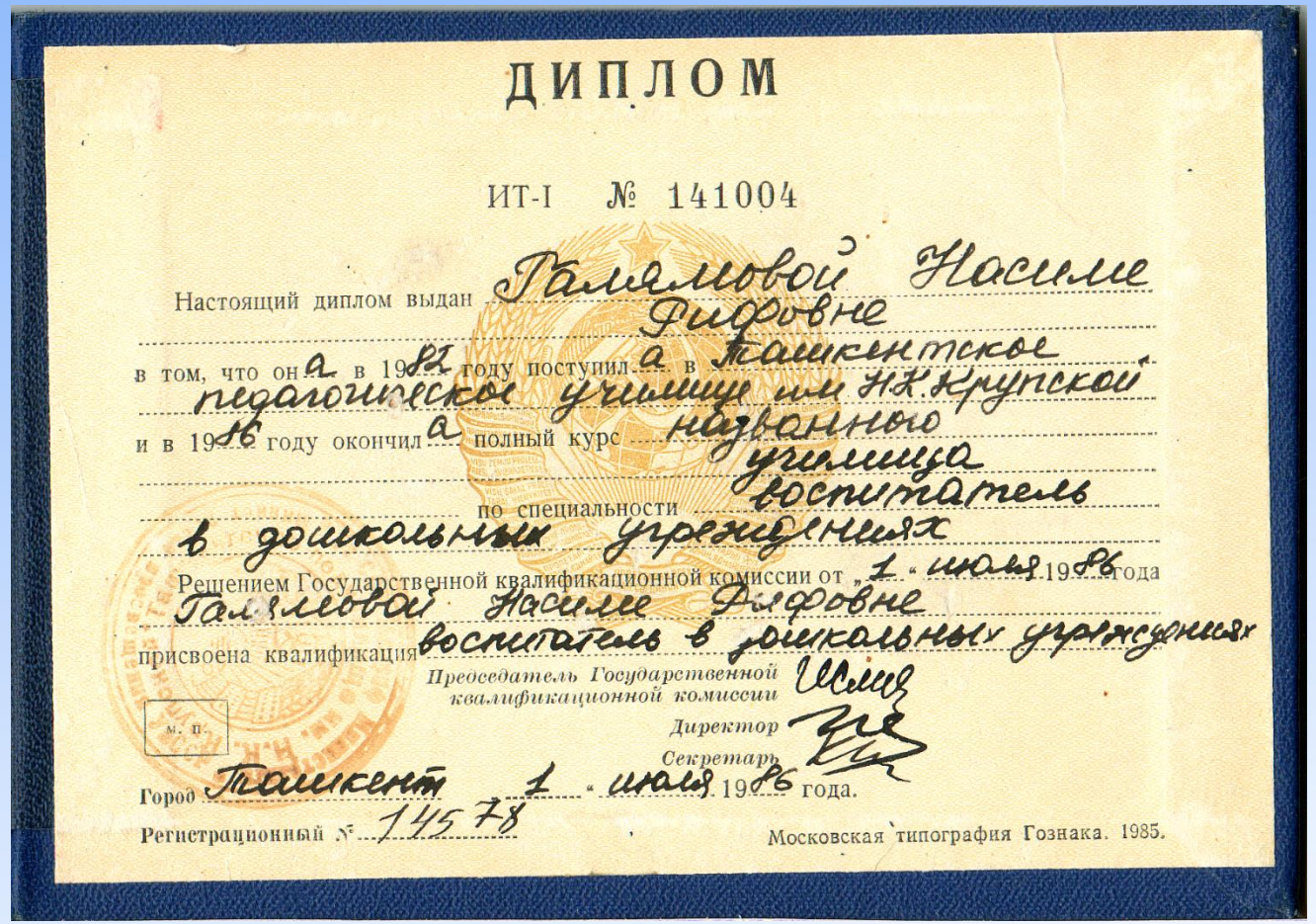
в объеме 108 часов.

Выполнил(а) итоговую работу на тему: „Организация индивидуальной работы с детьми, подростками и молодёжью"

Директор

М.п.

***Министерство просвещения УзССР***
***РЕСПУБЛИКАНСКОЕДОШКОЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. Н. К. КРУПСКОЙ***
***Г. ТАШКЕНТ 1986год***



ДИПЛОМ

ИТ-I № 141004

Настоящий диплом выдан Галямовой Насиме Дифовне

в том, что он(а) в 1982 году поступил(а) в Ташкентское педагогическое училище им. Н.К.Крупской

и в 1986 году окончил(а) полный курс названного училища

по специальности воспитатель в дошкольных учреждениях

Решением Государственной квалификационной комиссии от "1" июля 1986 года

Галямовой Насиме Дифовне

присвоена квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях

Председатель Государственной квалификационной комиссии

М. П.

Директор

Секретарь

Город Ташкент 1 "июля" 1986 года.

Регистрационный № 14578

Московская типография Гознака. 1985.

# Психолог

Стабилизация эмоционального состояния, снижение психофизического напряжения, гармонизации внутреннего состояния ребенка.

***Когда ребенку требуется занятия с психологом:***

- подготовка к детскому саду или первому классу школы (проблемы с усвоением социальных норм, гиперактивность, низкая стрессоустойчивость);
- проблемы в отношениях между родителями (конфликты, развод и предразводное состояние);
- смерть или тяжелая болезнь близкого члена семьи;
- тики, энурез, заикание;
- нарушения сна, ночные кошмары;
- страхи и фобии;
- эмоциональная неустойчивость.

***Педагог – психолог, реализуя цели и задачи своей области деятельности, в работе использует группы приёмов:***

*1) **наглядные** для упорядочивания и реализации чувственного восприятия объектов окружающего мира, а также с целью мотивации на работу ;*
*2) **речевые** для упорядочивания и осуществления мыслительной деятельности;*
*3) **практические** для упорядочивания и реализации практической активности;*
*4) **Игровые** в качестве основной формы взаимодействия;*

# *Благодарю за внимание!*