АНО ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»

Березина Валерия Юрьевна

Учитель-дефектолог
АВА-терапист
Специалист In-Time

Общий педагогический стаж с 2011 года

Образование

- ✓ *Диплом СПО по специальности «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего вида», 2017*
- ✓ *Сертификат по обучению педагогов базисного уровня Прикладного Анализа Поведения (АВА – терапии), 2016*

ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ЧУДО ДЕТИ

THE LISTENING PROGRAM
by ADVANCED BRAIN TECHNOLOGIES

Certificate of Recognition

In recognition and completion of
The Listening Program Provider Certification Course
With all rights and privileges thereunto in the year 2015
Awarded to

Berezina Valeriya

Alex Doman
Founder &CEO

Igor Efimov

12 Professional Contact Hours

СЕРТИФИКАТ

выдан

Березиной Валерии Юрьевне

в подтверждение того, что она прошла курс обучения педагогов базисного уровня Прикладного анализа поведения (АВА-терапии).

Содержание курса соответствует требованиям международной комиссии BACB к обучению registered behavior technician (RBT)

Итоговый тест сдан

Дата начала курса: 03/06/16
Дата окончания курса: 08/06/16
Продолжительность курса 40 часов

Руководитель программы
и преподаватель
Екатерина Борисовна Жесткова,
MA, MS, BCBA
BACB certificant #1-13-13853

г. Казань, 08 июня 2016 г.

Повышение квалификации

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр логопедических инноваций «Логин»
Лицензия № 033958 от «24» июня 2013 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

Березина Валерия Юрьевна

с «18» сентября 2015г. по «20» сентября 2015г.
участвовала в практикуме
«Запуск речи у неговорящих детей: от нуля до связной речи»

МОСКВА 2015

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ «ЧУДО-ДЕТИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МЕНТАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ»
(АНО ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»)

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что
Березина
Валерия

успешно выполнил (а) учебный план
курса «Сенсорная интеграция – 1 ступень»
в объеме 16 часов

Исполнительный директор
АНО ЦЛП «Чудо-Дети» А.И.Кислова

№ 028 Набережные Челны - 2015

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СОНАТАЛ-ИНСТИТУТ

СЕРТИФИКАТ № 65/1

СОНАТОЛОГ-ПЕДАГОГ

Выдан участнице Летней школы-2015 «Личность до и после рождения»
БЕРЕЗИНОЙ ВАЛЕРИИ
прослушавшей **базовый** курс лекций и семинарских занятий в количестве **72** часов и успешно сдавшей зачет.

Сертификат дает право на работу в качестве сонатолога (педагога) в любой стране мира по авторским музыкально-оздоровительным программам СОНАТАЛ-педагогики («СОНАТАЛ», «ИНТОНИНГ», «ЗДРАВСТВУЙ!», «ЗДРАВИК», «ЦВЕТОК ЗДОРОВЬЯ») на условиях франчайзинга.

Руководитель Летней школы -2015
«Личность до и после рождения»,
автор Сонатал-педагогики,
заведующий отделением
пре- и перинатального здоровья детей ФГБНУ «Научный центр здоровья детей»
к.псих.н. (РАО),
д.м.н., проф. (МАНИ),
академик АПСН Лазарев Михаил Львович

14.06.15-28.06.15

Евпатория, Заозерное, санаторий «Маяк»

Крым-Россия

ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ЧУДО ДЕТИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия **ВКМ**

Регистрационный номер

№ 146500478

Москва

Дата выдачи

«15» мая 2017 г.

Настоящее свидетельство удостоверяет в том, что

Березина
Валерия Юрьевна

прошел (а) обучение в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

С 30 октября 2016 года по 18 марта 2017 года

по теме

" РАЗРАБОТКА И ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ СТРУКТУРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ С ТЕХНОЛОГИЕЙ РЕСУРСНОЙ ЗОНЫ «ВКЛЮЧИ МЕНЯ!» "

По специализации

«Учитель ресурсной комнаты»

в объеме 133 ак. часов, в том числе с прохождением практической стажировки в объеме 42 ак. часов

Директор (Луцишин А.В.)

М.П.

Повышение квалификации

«Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», 2020 год:

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации ПРОФИТ»

Лицензия № 85/19 от 08.11.2019 выдана ДОЯО

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

762412033733

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3304
Город
Ярославль
Дата выдачи
10 сентября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Березина Валерия Юрьевна

прошел(а) повышение квалификации в
ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»

с 25 августа 2020 г. по 10 сентября 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»

в объеме 72 академических часов

М.П.

Руководитель А.А. Шкулёв

Секретарь Д.Д. Гусева

Центра Языка и Мозга
НИУ «Высшая школа Экономики»
(город Москва)

Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ
Набережночелнинский ИНСТИТУТ

СЕРТИФИКАТ
участника

Березина Валерия Юрьевна

Открытый семинар
«Нейрональные основы речевых нарушений и разработка нейролингвистических тестов»

И.о. заведующего отделением
юридических и социальных наук Л.М. Закирова

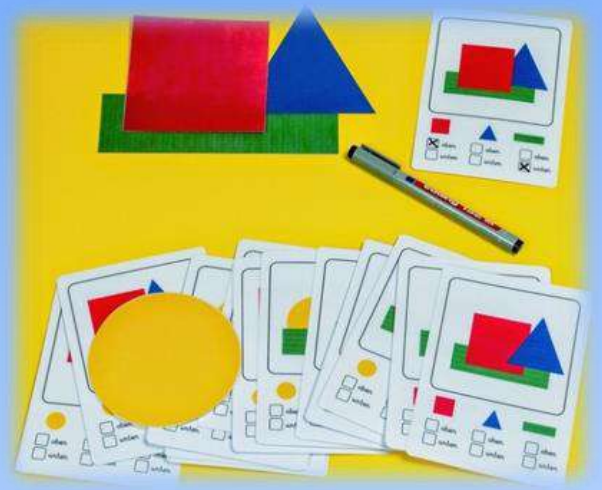
11 октября 2021 г.

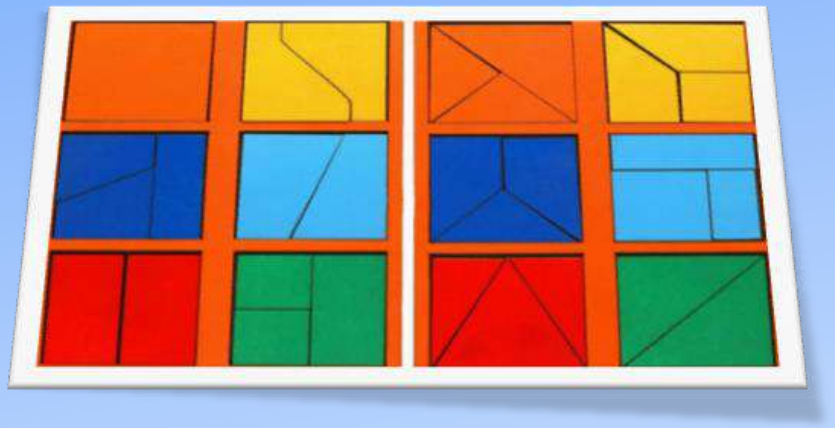
Основные задачи работы учителя-дефектолога:

- ✓ *Развитие познавательных процессов*
- ✓ *Развитие академических (учебных) навыков*
- ✓ *Развитие общей и мелкой моторики*
- ✓ *Коррекция поведения (с использованием методов и приемов АВА-терапии)*
- ✓ *Обогощение сенсорного опыта и развитие всех видов восприятия*
- ✓ *Обучения навыкам сотрудничества со взрослым*
- ✓ *Стимуляция развития речи*

ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Чудо Дети





АВА-терапия

АВА-терапия – это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения

Конечная цель АВА-терапии – дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно.

Выбор именно этой методики оправдан, если:

- поведение ребенка не поддается контролю со стороны близких,

- он не реагирует на просьбы и запреты,

- не откликается на имя,

- не стремится к коммуникации, или имеет проблемы с коммуникацией

- не имеет речи или речь развита настолько слабо, что ребенок может с трудом (или не может) выразить свои мысли и желания.

АВА-терапия

Специалист по АВА-терапии первоначально определяет поведенческую проблему ребенка, затем проводит «измерения» (изучает и наблюдает поведение), в результате которых производится оценка и вырабатывается стратегия обучения («вмешательство»).

Важно, чтобы родители ребенка были неотъемлемой часть команды работающей с ребенком, воспитывали ребенка на основе поведенческих принципов обучения и помогали ему обобщить все навыки, которые он выучил в программе.

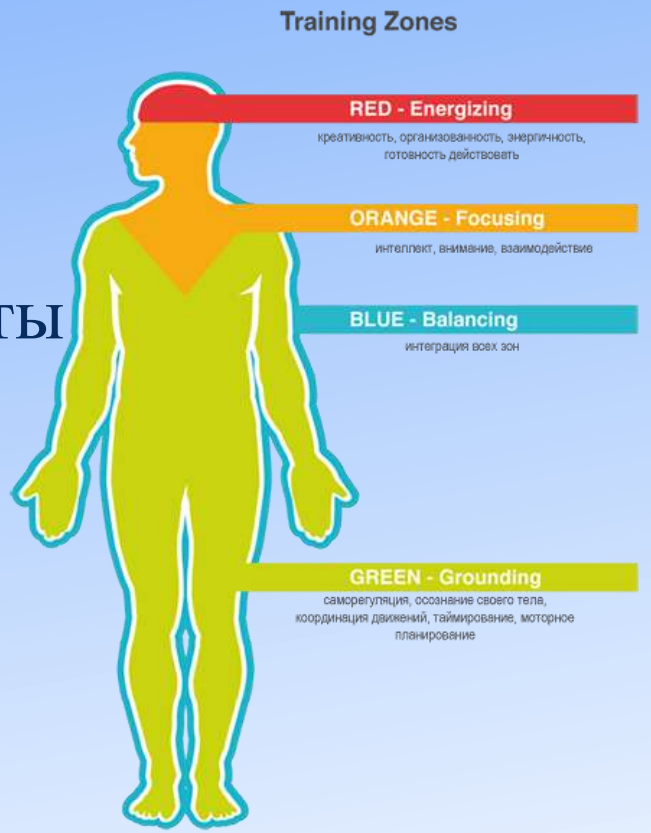
inTime

Это метод тренировок, способный влиять на производительность и гармонизацию работы головного мозга. Индивидуальные занятия проходят на основе прослушивания музыкального материала и выполнении специализированных ритмических заданий в игровой форме, с использованием собственного тела, голоса и игры на барабане. Упражнения приводят к улучшению саморегуляторной и сенсорно-моторной функций нервной системы, также улучшается внимание. Метод сочетает в себе два важных аспекта для развития мозга: стимуляция звуками разной частоты и стимуляции при помощи ритма.

Музыкальный ритм – это соразмерность звуков во времени, отличающаяся особой их стройностью и последовательностью чередования. Мы понимаем музыку как особую ритмическую организацию, которой присущи благозвучность, выразительность. Благодаря ритмическим приемам меняется рисунок музыки, создаются определенные музыкальные образы. Музыка – истинно ритмический раздражитель. С помощью музыки можно целенаправленно воздействовать на общественное самочувствие, настроение человека или коллективов людей, их здоровье.

Время, проведенное за барабанами, оказывает положительное воздействие на иммунную систему, снижает уровень стресса и улучшает психологическое состояние пациентов. Такая терапия доступна всем, потому что чувство ритма изначально есть у каждого человека, нужно его только развить.

Как работает inTime?



Программа inTime обеспечивает гармонизацию работы многих областей мозга с помощью музыки, ритма и двигательно-ритмических упражнений.

Эти тренировки позволяют детям, подросткам и взрослым развивать коммуникативные навыки, внимание, координацию движений и способность организовывать свои действия во времени (таймирование). Звуки разных частот влияют на многие области функционирования человеческого мозга.

Музыка inTime

Музыка inTime – это авторские музыкальные перкуссионные композиции, созданные на основе ритмов этнической музыки разных народов, стилей, эпох. Музыка была специально сочинена и записана для этой программы в студии, обеспечивающей максимальное качество звучания и условия приближенные к натуральной акустической среде. В процессе записи было использовано более 100 видов перкуссионных музыкальных инструментов из разных уголков земного шара. Среди инструментов есть мембранофоны из Западной Африки, глиняные барабаны из Южной Индии, Южной Америки и Нигерии; инструменты, привезенные из Бразилии и сделанные из различных семян и плодов; Африканские калебасы, Тибетские чаши, Индийские колокольчики, кастаньеты из Испании, кимвалы, гонги и многое другое, а также голос, гитара, фортепиано. Звучание всех этих инструментов, объединяясь, создает неповторимую, энергичную и эффективную музыку inTime.

inTime

Благодарю за внимание!