



АНО ЦЛП  
«ЧУДО-ДЕТИ»



# *Елхова Дарья Сергеевна*

*Учитель-дефектолог  
Специалист по системе  
альтернативной коммуникации  
PECS  
АВА-терапевт*

*Общий педагогический стаж с  
2011 года*



# Образование

- ✓ *Высшее ФГБОУ ВПО «НИСПТР» по специальности «Педагог-психолог» (г. Набережные Челны, 2011 год)*
- ✓ *Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова по специальности «Олигофренопедагогика» (г. Казань, 2018 год)*
- ✓ *Лицензированные сертификационные курсы профессионального обучения методу PECS 1 и 2 уровень (г. Москва, преподаватель – клинический директор Operations Pyramid Educational Consultants of Germany UG, доктор Сибилл Байорат, 2014 – 2015 г.г.)*





# *Повышение квалификации*

- ✓ Семинар-практикум «Запуск речи у неговорящих детей: от нуля до связной речи» (г. Москва, Логопедический центр «Территория речи», преподаватель – Е. Гурина, 2015 г.)
- ✓ Интерактивный семинар «Дифференцированная диагностика ментальных особенностей у детей» (г. Москва, автор Н. Керре, 2018 г.)
- ✓ Свидетельство о повышении квалификации по программе «Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны «Включи меня!» (г. Москва, специализация «Тьютор в инклюзивной школе», 2017 г.)
- ✓ Уд-ние о ПК «Психологическая помощь в кризисных ситуациях: психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС», 2018 г.
- ✓ Сертификат «Искусство дифференциальной диагностики и коррекции нарушения языкового и коммуникативного развития детей с алалией», (г. Казань, 2019 г.)
- ✓ Сертификат о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (2020 г.)





АНО «Центр проблем аутизма», г. Москва  
Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны  
Набережночелнинское местное отделение Всероссийской Политической Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»  
АНО ДПО «Центр лечебной педагогики «ЧУДО-ДЕТИ», г. Набережные Челны  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53», г. Набережные Челны  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Набережные Челны

## СЕРТИФИКАТ

участник Всероссийской конференции  
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - МАРШРУТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»  
14 - 15 мая 2019 года

Вручается

*Елховой Дарье Сергеевне*

Президент АНО «Центр проблем аутизма»

Исполнительный директор АНО ДПО «ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»

Директор МБОУ «СОШ №53»



г. Набережные Челны, 2019



ПЕДАГОГИ ОНЛАЙН



## ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

## СЕРТИФИКАТ № 036300

о прохождении обучения на форуме  
«Педагоги России: инновации в образовании»

**Елховой Дарье Сергеевне**  
учителю - дефектологу  
АНО ДПО ЦЛП «Чудо-дети»

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО»

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Технологии менеджмента образовательной организации»

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Технологии проектирования деятельностных уроков в соответствии с требованиями ФГОС»

Образовательная программа 8 часов

Выдан *13.03.2020 г.*

Директор Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»



В.В. Пиджакова

Лицензия серия 78Л02 номер № 0000653 (рег. №1723),  
выдана 16.02.2016 г. Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург



## СЕРТИФИКАТ

о прохождении очно-заочного курса

«Искусство дифференциальной диагностики  
и коррекции нарушения языкового  
и коммуникативного развития детей с алалией»

28 ноября по 1 декабря 2019 г.

получает

**Елхова Дарья Сергеевна**



Лектор:

**Жукова Олеся Станиславовна**

логопед-практик с 30-летним стажем,  
специалист по раннему развитию и обучению детей,  
автор развивающих книг,  
основатель и директор центра «Логопед-Профи»



Жукова О. С.  
Директор  
ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»

01.12.2019

выдан

32 ак. ч



# Повышение квалификации по профессиональной программе «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», 2020 год:

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации ПРОФИТ»  
Лицензия № 85/19 от 08.11.2019 выдана ДОЯО

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**762412033738**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
3309

Город  
Ярославль

Дата выдачи  
10 сентября 2020 г.

М.П.

Руководитель  
Секретарь

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Елхова Дарья Сергеевна  
прошел(а) повышение квалификации в  
ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»  
с 25 августа 2020 г. по 10 сентября 2020 г.  
по дополнительной профессиональной программе  
«Эффективные приемы и методы работы с  
детьми с ОВЗ»  
в объеме 72 академических часов

И.А. Шкупёв  
Л.Д. Гусева





Обучение основам коррекции нежелательного поведения  
при помощи методов ПАП, 2020 год:





Центра Языка и Мозга  
НИУ «Высшая школа  
Экономики»  
(город Москва)



Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ  
Набережночелнинский  
ИНСТИТУТ

# СЕРТИФИКАТ участника

*Елхова Дарья Сергеевна*

Открытый семинар  
«Нейрональные основы речевых нарушений и разработка  
нейролингвистических тестов»

И.о. заведующего отделением  
юридических и социальных наук

Л.М. Закирова

11 октября 2021 г.



# *Основные задачи работы учителя-дефектолога:*

- ✓ Развитие познавательных процессов*
- ✓ Развитие академических (учебных) навыков*
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики*
- ✓ Коррекция поведения (с использованием методов и приемов АВА-терапии)*
- ✓ Обогащение сенсорного опыта и развитие всех видов восприятия*
- ✓ Обучения навыкам сотрудничества со взрослым*
- ✓ Стимуляция развития речи*



# *Основные задачи PECS*

- ✓ *Стимулирование ученика к активным действиям*
- ✓ *Улучшение зрительного контакта*
- ✓ *Коррекция и снижение негативное поведение*
- ✓ *Развитие устной речи*



# *АВА-терапия*

*АВА-терапия — это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения*

*Конечная цель АВА-терапии – дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно.*

*Выбор именно этой методики оправдан, если:*

- поведение ребенка не поддается контролю со стороны близких,*
- он не реагирует на просьбы и запреты,*
- не откликается на имя,*
- не стремится к коммуникации, или имеет проблемы с коммуникацией*
- не имеет речи или речь развита настолько слабо, что ребенок может с трудом (или не может) выразить свои мысли и желания.*



# *АВА-терапия*

*Специалист по АВА-терапии первоначально определяет поведенческую проблему ребенка, затем проводит «измерения» (изучает и наблюдает поведение), в результате которых производится оценка и вырабатывается стратегия обучения («вмешательство»).*

*Важно, чтобы родители ребенка были неотъемлемой частью команды работающей с ребенком, воспитывали ребенка на основе поведенческих принципов обучения и помогли ему обобщить все навыки, которые он выучил в программе.*



*Благодарю за внимание!*