АНО ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»

Леухина

Роза

Станиславовна

психолог

специалист по бимбаскет

специалист по In-Time

Образование:

- Высшее, Институт Управления г.Набережные Челны (1995-2001), факультет психологии

ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ

ЧУДО ДЕТИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Набережные Челны
Негосударственное
образовательное учреждение
Институт управления

ДИПЛОМ
С ОТЛИЧИЕМ
ВНС 583696

Решением
аттестационной комиссии
22 июня 2001 года
Стародубцевой
Розе Станиславовне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ
ПСИХОЛОГ
по специальности
"психология"

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Регистрационный номер 091 30 июня 2001

Диплом является государственным документом о профессиональной переподготовке

Диплом дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер 620

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
ПП № 245848

Настоящий диплом выдан Стародубцевой
Розе Станиславовне
в том, что он(а) с 2 октября по 26 июня
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Институте
дополнительного профессионального образования
Казанского государственного технологического университета
по программе "Психология"

Государственная аттестационная комиссия решением от 28 июня
удостоверяет право (соответствие квалификации) Стародубцевой
Розы Станиславовны
на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии

Город Казань

Бимбаскет

Bimbasket - это уникальная пошаговая система развития которую разработал выдающийся ученый и педагог профессор М.Л. Лазарев, известный врач-педиатр, член Академии педагогических и социальных наук, доктор медицинских наук, профессор Международной Академии наук и искусств, автор уникальных методик, применяющихся в России и по всему миру уже более 30 лет.

Основное преимущество методики - комплексное развитие, позволяющее малышу расти здоровым и умным. Мелодии детских песенок выкладывают в виде цветных ноток. Ребенок учит цвета, слышит и различает различные звуки, осваивает ритмы, работает по образцу. Сложность упражнений зависит от возраста и уровня развития ребенка и обязательно задействует слух, зрение, речь и мелкую моторику.

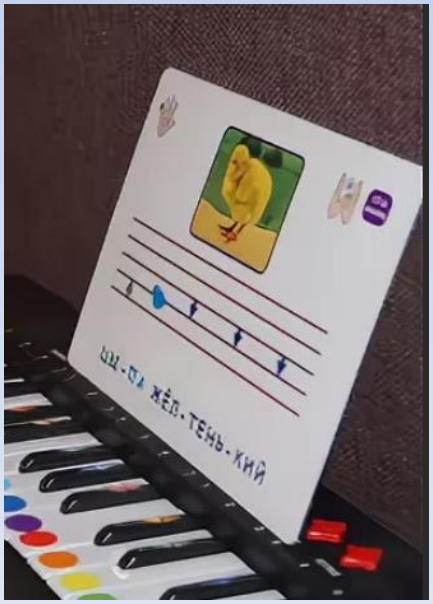
Благодаря цветным кружочкам на синтезаторе, заниматься по методике интересно и просто, для этого не нужно музыкальное образование. Нужно просто следовать инструкции в карточке.

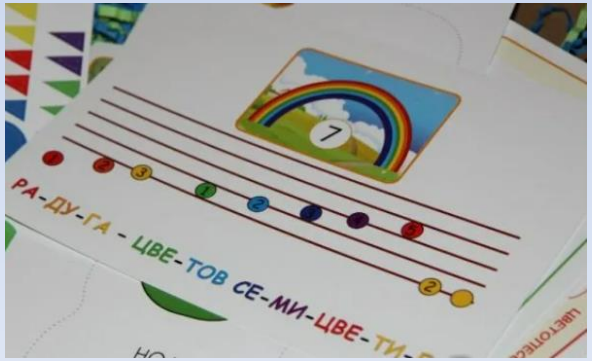
Используемые материалы :

1. набор музыкальных инструментов
2. синтезатор

3. Материалы для изучения цвета

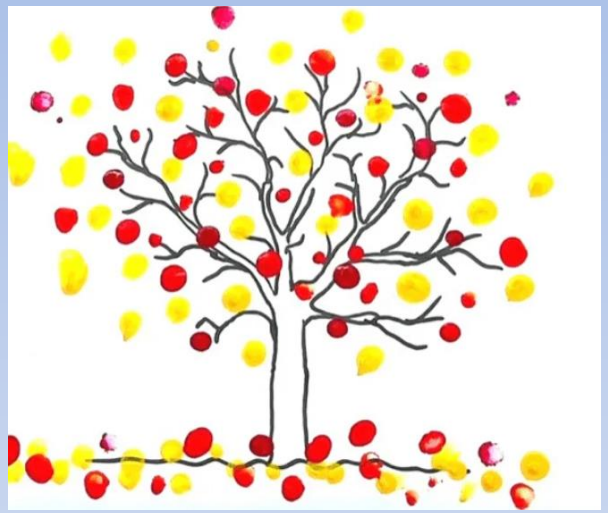
4. Карточки с нотками

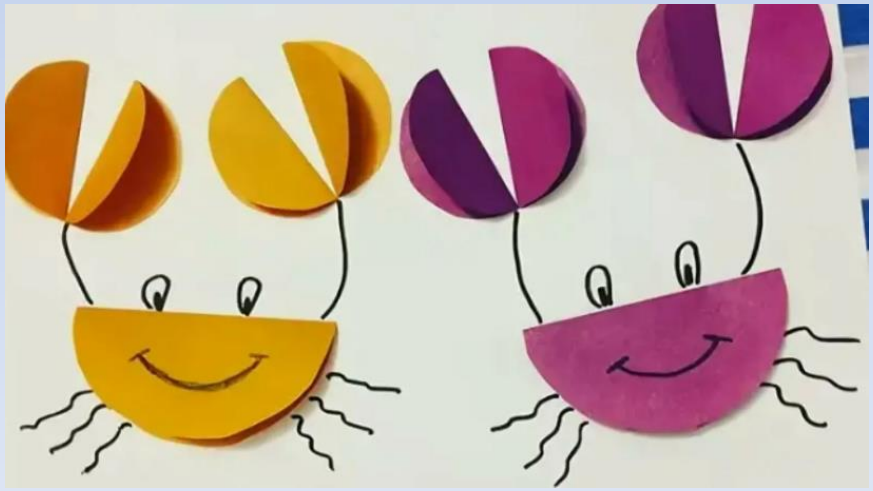




Творческая часть занятия:

1. работа с пластилином, тестом для лепки
2. работа с красками
3. аппликация





In-Time

Нейрокоррекция «inTime» - это **метод гармонизации работы головного мозга, основанный на прослушивании акустически модифицированной ритмичной музыки и выполнении двигательно-ритмических упражнений**. Метод разработан мультидисциплинарной командой экспертов компании Advanced Brain Technologies (США) в 2014 году. inTime сочетает в себе два важных для развития мозга аспекта: стимуляцию звуками определенных частот и стимуляцию с помощью ритма.

Функционирование нервной системы – это сложная ритмичная деятельность, предполагающая **синхронизированное взаимодействие между разными областями мозга**.

У ребенка с нарушениями, как правило, мозг работает недостаточно ритмично.

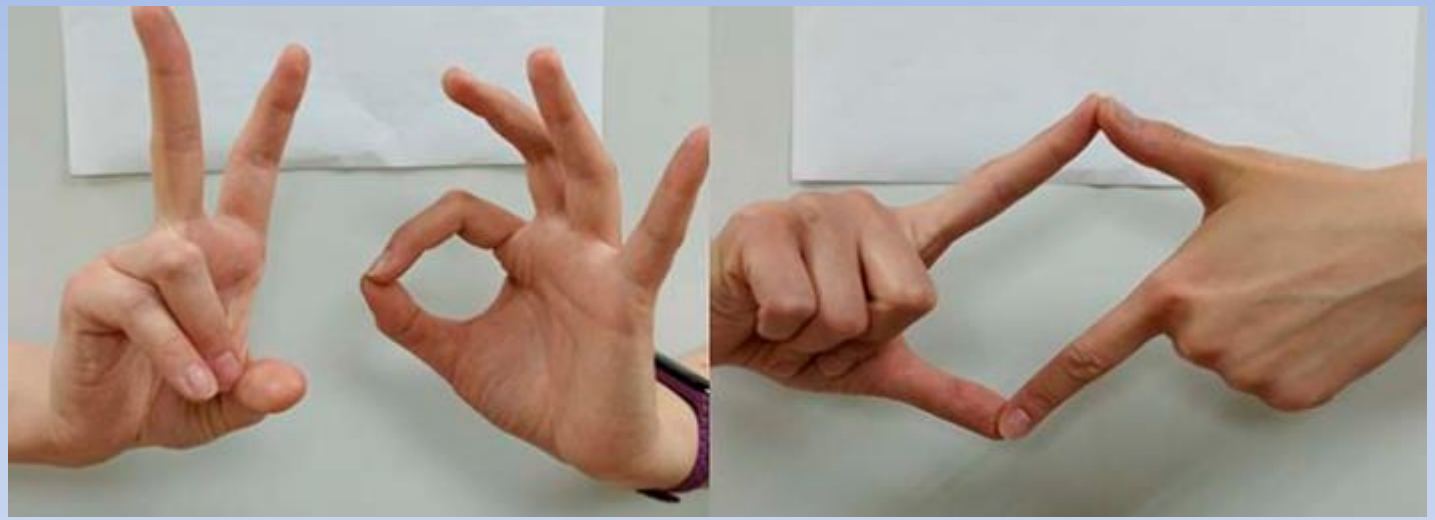
Упражнения, направленные на решение этой проблемы, оказывают благотворное влияние на все области функционирования.

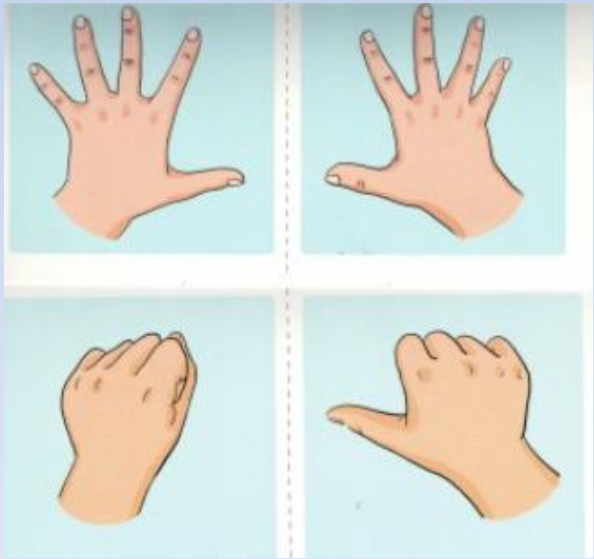
Взаимодействие с ритмичной музыкой inTime стимулирует развитие чувства ритма, внимания, стрессоустойчивости, способности организовывать свои мысли и движения во времени. Все эти способности развиваются благодаря тому, что в процессе коррекции обеспечивается стимуляция, улучшающая качество функционирования головного мозга и качество его связей с телом.

Используемые материалы:

1. Психоакустически модифицированная музыка, которая прослушивается с помощью специальных наушников, обеспечивающих помимо воздушной проводимости звука – костную.
2. Барабан для проработки ритмов

3. Нейрогимнастика – комплекс упражнений, активизирующий естественную работу мозга и межполушарное взаимодействие с помощью физических движений.

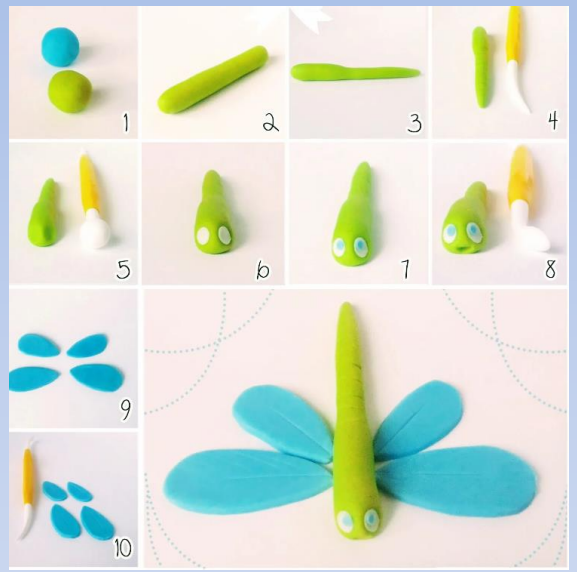




Творческая часть занятия:

поэтапная лепка из пластилина

(цель- развитие мелкой моторики и умения работать по образцу)



Спасибо за внимание!