



АНО ЦЛП «ЧУДО-ДЕТИ»



*Сагидуллина
Алия Фаритовна*

Учитель-логопед





Образование



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Набережночелнинский государственный
педагогический университет"
г. Набережные Челны

ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании

Квалификация

Учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

16240112627

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
УСПО-19

Дата выдачи
30 июня 2021 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Сагидуллина
Алия Фаритовна**

освоил(а) образовательную программу
среднего профессионального образования
и успешно прошел(шла)
итоговую аттестацию
по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Решение экзаменационной комиссии
от 17 июня 2021 года

Председатель
экзаменационной комиссии

И.И. Гарифуллина
Гарифуллина И.И.

Руководитель
образовательной орга

А.А. Галимакберова
Галимакберова А.А.





Повышение квалификации



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Сагидуллина Алия Фаритовна

УЧАСТВОВАЛ/ЛА НА ВЕБИНАРЕ

**«Как научить младших школьников быстро
читать, запоминать и пересказывать тексты»**

и подтверждает, что вебинар прослушан участником в объеме 2-х часов.

*Данный сертификат не дает права преподавания по данной методике
без прохождения обучения в нашей онлайн-школе.*

ДИРЕКТОР ОНЛАЙН-ШКОЛЫ "МАМА ЗНАЙКА"
МИЛЯЕВА ЛЮБОВЬ ОЛЕГОВНА

октябрь 2021





Центра Языка и Мозга
НИУ «Высшая школа
Экономики»
(город Москва)



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
Набережночелнинский
ИНСТИТУТ

СЕРТИФИКАТ участника

Самбукина Асия Фаритовна

Открытый семинар
«Нейрональные основы речевых нарушений и разработка
нейролингвистических тестов»

И.о. заведующего отделением
юридических и социальных наук

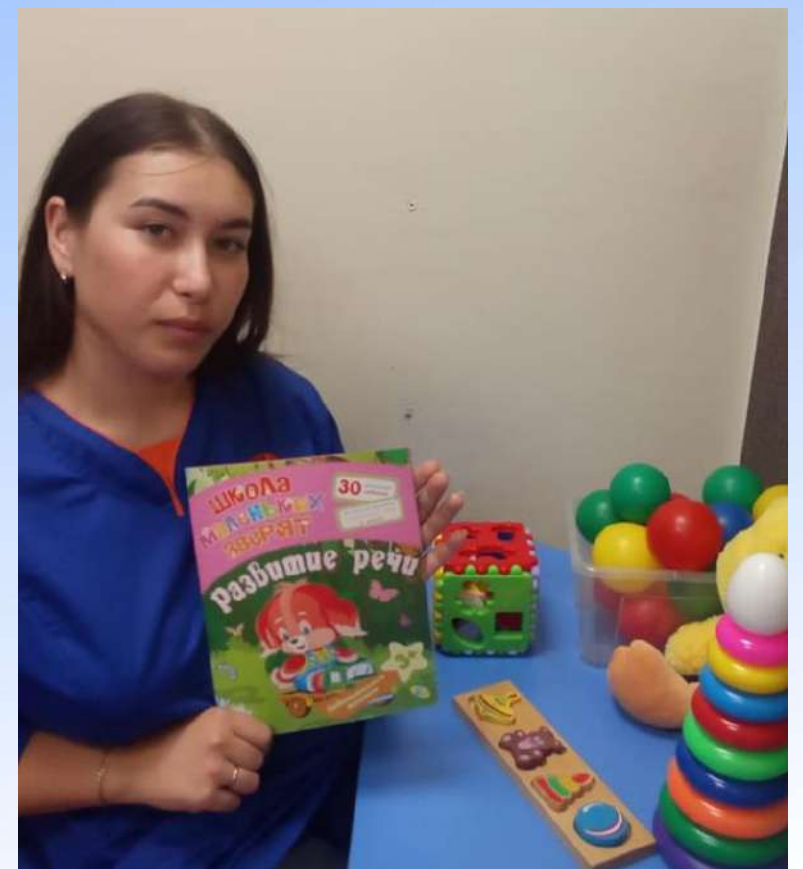
Л.М. Закирова

11 октября 2021 г.



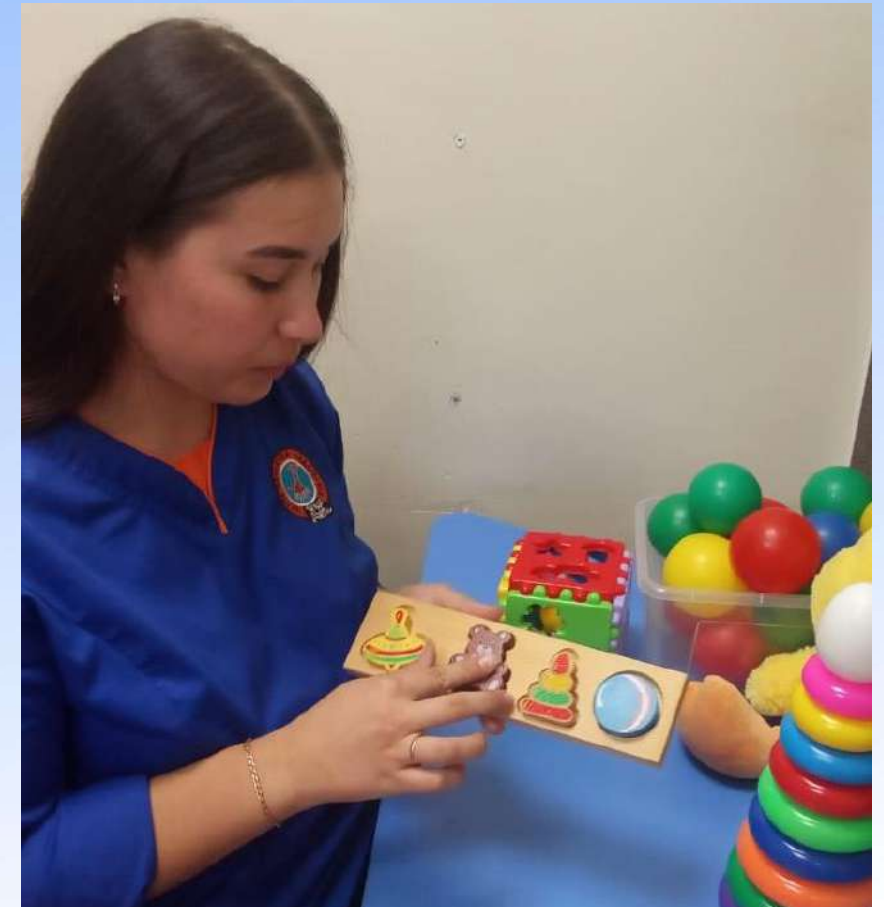
Логопедические занятия направлены на :

- развитие понимания речи;*
- развитие и обогащение словаря (формирование обобщающих понятий, обогащение словаря за счёт существительных, глаголов, прилагательных, наречий);*
- развитие грамматического строя речи (изменение существительных по родам, числам, падежам; работа с предлогами; образование уменьшительно-ласкательных форм существительных);*
- развитие артикуляционной моторики (укрепление и развитие точности движений мышц языка, губ, щёк, мягкого нёба);*
- коррекцию звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация нарушенных звуков);*





- развитие психических функций (восприятие, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, воображение);
- развитие общей и мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, речь с движением, ориентировка в схеме собственного тела, в пространстве, графо-моторные навыки);
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- формирование слоговой структуры слова (воспроизведение ритмов, повторение слогов за логопедом, воспроизведение слов различной слоговой структуры);
- развитие связной речи: диалогической (беседа, вопрос-ответ); монологической (составление предложений, пересказ, составление рассказа по сюжетным картинкам);
- развитие навыков чтения и письма.





Благодарю за внимание