



АНО ЦЛП
«ЧУДО-ДЕТИ»



Тюрина Анастасия Егоровна

Специалист по гончарному делу
Учитель-дефектолог, специалист
по In-time





Образование:

Средне-специальное образование:

**ФГБОУ ВО НГПУ (бывш. НИСПТиР) по специальности
«Коррекционная педагогика в начальном образовании», 2022г**

Неоконченное Высшее образование:

**ФГБОУ ВО НГПУ (бывш. НИСПТиР) по специальности «Специальное
дефектологическое образование», профиль «Логопедия» 2026г**

Повышение квалификации



Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации

Государственная лицензия Министерства образования и науки
Республики Татарстан
Регистрационный номер лицензии
№ 10658 от 20 апреля 2021 года

Регистрационный номер 0014/21

Общество с ограниченной ответственностью
«Чудо-дети»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Тюриной Анастасии Егоровне

(фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с « 19 » июль 2021 г. по « 21 » ноября 2021 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в ООО «Чудо-дети» по программе:

Тьютор

в объеме 72 часа.



Ректор (директор) _____

Секретарь _____

Дата выдачи 22.11.21

000015



Глиноterapia

Глиноterapia является одним из методов арт-терапии, основанном на сенсомоторном опыте человека, что делает её близкой к телесно ориентированным техникам.

Как и другие техники арт-терапии, глиноterapia основывается на свободном самовыражении, и не направлена на создание произведения, имеющего художественную ценность.



Польза от работы ребенка за гончарным кругом

Работа над созданием собственных изделий за гончарным кругом, удивительный и очень динамичный процесс

Это возможность познакомиться с основами гончарного мастерства, и создать собственное изделие из глины. Отличная возможность попасть в особую атмосферу гончарной мастерской и потерять счет времени

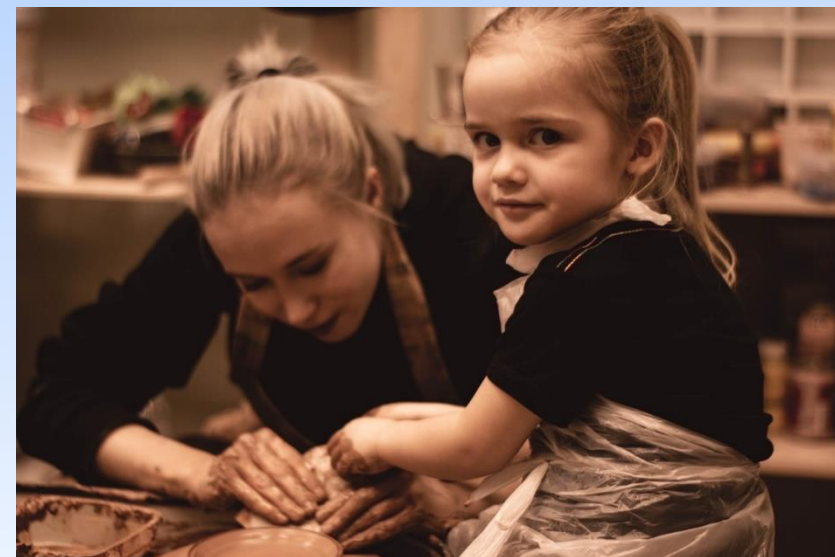
Гончарный круг требует терпения и внимательности

Занятия на гончарном круге помогут ребенку:

- развить творческое мышление, простимулируют умственную активность;
- отдохнуть душой и телом;
- повысить самооценку;
- приобрести полезные навыки;
- реализовать в творческом плане

Занятия на гончарном круге помогут ребенку:

- развить творческое мышление, простимулируют умственную активность;
- отдохнуть душой и телом;
- повысить самооценку;
- приобрести полезные навыки;
- реализовать в творческом плане





Задачи глинотерапии:

- 1) ознакомление со способами деятельности – лепка из глины игрушки, барельеф, скульптура;
- 2) овладение основами, умениями работы из целого куска глины, из отдельных частей создание образов;
- 3) формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- 4) обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из глины;
- 5) развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиск новых решений в создании композиций;
- 6) развитие тонкой моторики рук, глазомера, чувства гармонии и красоты.



Задачи коррекционно-развивающей работы:

- стимуляция познавательной активности и совершенствование ориентировочно-исследовательской деятельности;
- развитие общей и ручной моторики;
- развитие и коррекция психомоторных функций и межсенсорных связей;
- обогащение сенсорного опыта ребенка и развитие всех видов восприятия; • развитие и коррекция простых модально-специфических функций, таких как: выносливость к непрерывному сосредоточению на задании (работоспособность);
- способность к концентрации и к распределению внимания;
- готовность к сотрудничеству со взрослым;
- стимуляция речевого развития ребенка.



На дефектологических занятиях используются:

- 1) материал для сенсорного развития;
- 2) материал для развития когнитивных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи);
- 3) материал для формирования и развития математических навыков;
- 4) материал для формирования и развития мелкой моторики и графомоторных навыков;
- 5) материал для общего интеллектуального развития;
- 6) материал для формирования и развития познавательного интереса и пр.

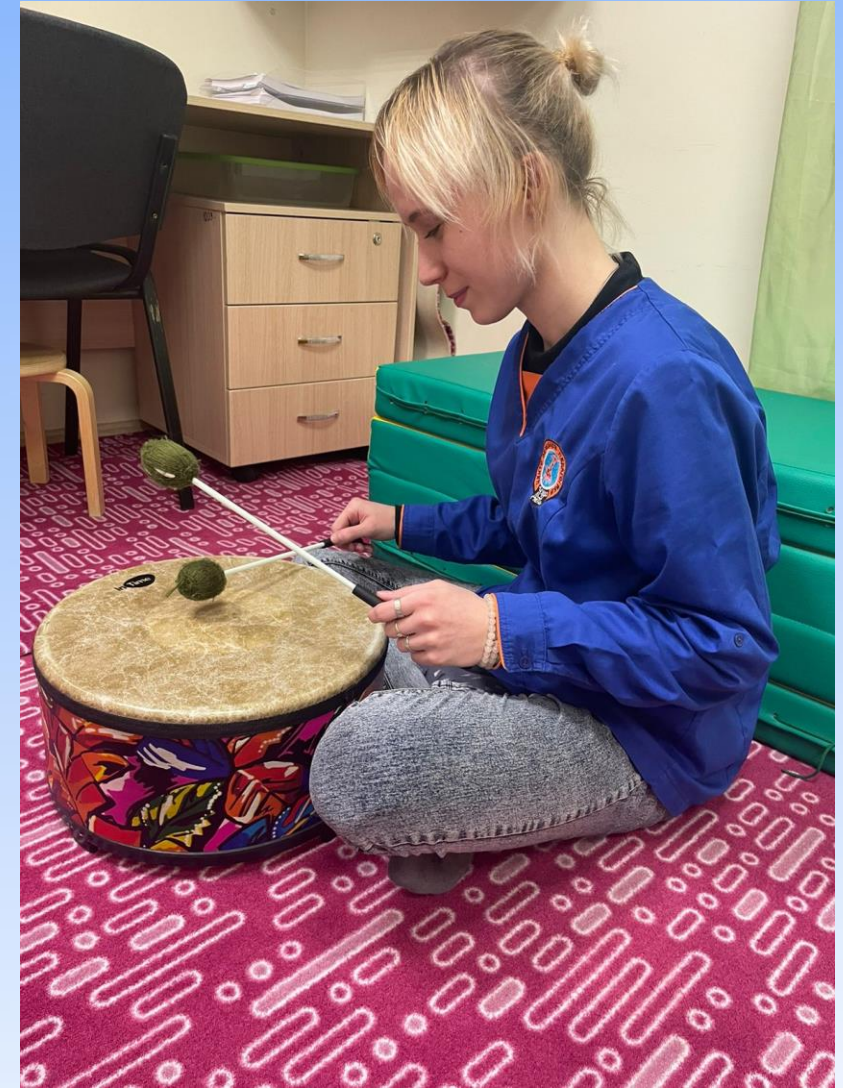


Метод In-time

In-time это уникальный метод на основе прослушивания ритмичной музыки, специально разработанные компанией Advanced Brain Technologies (США), способный влиять на работоспособность и гармонизацию работы головного мозга.

Метод сочетает в себе два важных для развития мозга аспекта: стимуляция звуками определённых частот и стимуляция при помощи ритма. Во время занятий ребёнок сначала слушает музыку, а затем выполняет двигательные-ритмические упражнения с использованием голоса и барабана.

Психоакустически модифицированная музыка прослушивается с помощью мультисенсорной аудиосистемы Waves TM и специальных наушников, обеспечивающих воздушную и Костная проводимость звука.





Благодарю за внимание