



АНО ЦЛП
«ЧУДО-ДЕТИ»



*Порфирьева
Валентина
Николаевна*

*Специалист по социальной работе
Дефектолог-логопед*





Образование

*Среднее
профессиональное
ГБПОУ «Бугульминский
профессионально-
педагогический
колледж»*





*Казанский инновационный университет имени
В.Г. Тимирязова (2020- по наст. время)
Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа: Логопедия
Факультет психологии и педагогики*



Основные задачи работы дефектолога:

- ✓ Развитие познавательных процессов
- ✓ Развитие академических (учебных) навыков
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики
- ✓ Обогащение сенсорного опыта и развитие всех видов восприятия
- ✓ Обучения навыкам сотрудничества со взрослым
- ✓ Стимуляция развития речи





Основные задачи работы логопеда:

- ✓ *Коррекция звукопроизношения;*
- ✓ *Развитие мелкой моторики;*
- ✓ *Развитие фонематических процессов;*
- ✓ *Развитие грамматического строя речи;*
- ✓ *Развитие связной речи;*
- ✓ *Развитие внимания и памяти;*
- ✓ *Коррекция нарушений письма.*





Система развития М. Монтессори

- ✓ Ребенок волен сам выбирать вид деятельности. Для полноценного развития необходимо предоставить ему свободу мышления, действий и чувств. Дети учатся всему легко и с удовольствием.
- ✓ Занятия проводятся в специально подготовленной среде. Основы педагогики Монтессори подразумевают, что игровая комната разделена на несколько зон.
- ✓ Взрослый в обучении играет второстепенную роль, являясь не наставником, а помощником. Задача взрослого — только заинтересовать ребёнка.



Система развития М. Монтессори

- ✓ Недопустима критика и запреты. Ребенок имеет право на ошибку. Он вполне способен сам до всего дойти.
- ✓ Обязательно присутствуют правила, которые помогают упорядочить жизнь в монтессори-группе. Например, после прочтения книгу необходимо поставить на место или убрать игрушки туда, откуда малыш их взял. Так детей учат поддерживать порядок





Благодарю за внимание!